

ПРИНЯТ  
решением  
педагогического совета  
протокол  
от 29.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАН  
Заместителем руководителя  
Исполнительного комитета –  
начальник управления  
образованием  
Бугульминского  
муниципального района РТ  
В.В.Кульбеда  
31.08.2023г.  
М.П.



УТВЕРЖДЕН  
и введен в действие приказом  
от 01.09.2023г. № 8 о/д  
Заведующей Детским садом №16  
Бугульминского  
муниципального района РТ  
А.Ш.Львова  
М.П.



## ПЛАН

воспитательно – образовательной работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 16 «Тополек»  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2023 – 2024 учебный год

## Содержание

1. Аналитическая справка по итогам работы педагогического коллектива за прошлый 2021-2022 учебный год	стр.3-11
2. Методическая тема, основные задачи и направления работы	стр.12
3. Сведения о недельной учебной нагрузке (зимний период) детского сада №16 «Тополек» на 2022-2023 учебный год. Режим дня (холодный период) на 2022-2023 учебный год	стр.13-15
4. Контрольно-диагностическая деятельность	стр.16
5. Педагогический совет №1	стр.17
6. Педагогический совет №2	стр.18
7. Семинар-практикум	стр.19
8. Педагогический совет №3	стр.20
9. Педагогический совет №4	стр.21
10. Методическое обеспечение образовательного процесса	стр.22-29
- Открытые просмотры	стр.22
-Смотры конкурсы для педагогов. Интеллектуальные олимпиады	стр.23
- Консультации для педагогов	стр.24
- Диагностическое обследование детей	стр.25
- Педагогический персонал	стр.26
- Самообразование педагогов	стр.27
- График прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогов	стр.28
- Наставничество и методическая площадка для младших воспитателей	стр.29
11. Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками	стр.30
12. Взаимодействие с семьями воспитанников	стр.31
13. Административно-хозяйственная деятельность	стр.32

## 1. Аналитическая справка по итогам работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год

В 2022–2023 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 16 «Тополек» функционировало 4 группы, в них воспитывалось 83 детей.

Из них:

- первая младшая группа – 1;
- татарская 2 младшая группа – 1;
- средняя группа – 1;
- подготовительная к школе группа – 1.

Обучение детей велось на русском и татарском языках. Обучение детей татарскому языку было организовано в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Татарстан, в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения остаётся - физическое развитие детей.

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения строилась на методической теме «Обеспечение качественного воспитания и развития дошкольников в условиях современного образования»

Задача №1	Результат выполнения	Проблемы	Пути решения проблем, перспективы деятельности
1. Побуждать педагогов к поиску способов совершенствования работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	<p>1. Тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Анкетирование родителей и педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>3. Просмотр открытого занятия:</p> <p>3.1. ОД по нравственно-патриотическому воспитанию «В гости к бабушке» (Алексеева О.В.)</p> <p>3.2. Детская передача «Семейные традиции» (телестудия) (Габдулина Р.Г.)</p> <p>4. Обновление материалов по нравственно-патриотической работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО.</p> <p>5. Конкурс на лучший патриотический центр среди групп ДОУ.</p> <p>6. Педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».</p>	Проблем нет	В перспективе продолжение работы по данному направлению.

Задача №2	Результат выполнения	Проблемы	Пути решения проблем, перспективы деятельности
Совершенствовать педагогический процесс посредством использования современных образовательных технологий в различных видах деятельности дошкольного образовательного учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая технология.</li> <li>- Информационно-коммуникационная технология.</li> <li>- Здоровьесберегающие технологии.</li> <li>- Технология исследовательской деятельности.</li> <li>- Технология проектной деятельности.</li> <li>- Технология портфолио дошкольника</li> <li>-Семинар-практикум «Современные педагогические технологии в дошкольном образовательном учреждении»</li> <li>- Тематический контроль «Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС»</li> </ul>	Проблем нет	В перспективе продолжение работы по данному направлению.
Задача №3	Результат выполнения	Проблемы	Пути решения проблем, перспективы деятельности
Совершенствовать по вышение качества обучения детей двум государственным языкам через сотрудничество с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическое совещание «Современные подходы к созданию условий по формированию у родителей воспитанников мотивации к изучению татарского языка».</li> <li>- Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию у родителей воспитанников мотивации к изучению татарского языка».</li> <li>- Просмотр открытых занятий.</li> <li>- Конкурс среди родителей ДОУ «Татарский орнамент».</li> </ul>	Проблем нет	В перспективе продолжение работы по данному направлению.

Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года показал эффективность работы по реализации задачи годового плана по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

2020-2021 учебный год – 1,8

2021-2022 учебный год- 2,8

2022-2023 учебный год – 2,8

**Вывод:** Все организационно-методические мероприятия согласно годовому плану работы детского сада выполнены.

### **Результаты диагностики, подтверждающие высокий уровень готовности детей к обучению в школе.**

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы 15 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС ДО:

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	3	20%	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	5	33%	-	-	-	-
пространственные представления	1	7%	1	7%	-	-
мыслительная деятельность	5	33%	-	-	-	-

#### **Комментарии по показателям с общим выводом по критерию**

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 11 человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 4 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

#### **Вывод:**

Из 15 обследованных воспитанников группы показали следующие результаты:

- 14 – высокий уровень; эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения;

- 1 – средний уровень; этот ребенок имеет развитие соответствующее возрастной норме (и может усваивать традиционную программу общеобразовательной школы); Таким образом, по результатам диагностики все, 15 обследованных воспитанников группы, готовы к школьному обучению.

#### **Рекомендации по итогам мониторинга:**

1. Необходимо включать в занятия с детьми задания, игры и упражнения, которые будут способствовать развитию качественных характеристик мышления: анализ, синтез, процессов обобщения и классификации наглядного материала.

### **Педагогическая диагностика уровня усвоения УМК родного (татарского языка)**

Год	Дети/группы	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
<b>2021-2022</b> <b>Начало года</b>	<b>25 детей</b> 1 группа	5 детей / 20%	19 детей / 76%	1 ребенок / 4%
<b>2021-2022</b> <b>Конец года</b>	<b>46 детей</b> 2 группы	13 детей / 28,4%	32 ребенка / 69,4%	1 ребенок / 2,2%

Диагностика проведена по диагностическому материалу представленному в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү».

**Вывод:** Учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях, расширению кругозора.

**Рекомендации:** составить план индивидуальной работы по коррекции речевого развития детей на первое полугодие 2023-2024 учебного года с детьми подготовительной к школе группы.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ**

В 2022-2023 учебном году детский сад реализовывал Основную общеобразовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 16 «Тополек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан разработанную на основе ООП ДО «От рождения до школы»

**Обязательная часть Программы** в 5 образовательных областях соответствует ООП ДО «От рождения до школы».

**Вариативная часть программы** разработана с учетом этнокультурной региональной составляющей (далее ЭРС) Республики Татарстан и приоритетного направления деятельности детского сада на основе следующих парциальных программ и технологий:

1. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч-Радость познания», Р.К.Шаехова, Казань, 2016
2. Зарипова З.М. «Балаларбакчасындарусбалаларына татар теле өйрәтү». Обучениерусскоязычных детей татарскому языку в детском саду.
3. Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет “Тугантелдэсөйлэшэбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.
4. «Тугантелдэсөйлэшэбез”, под ред. Ф.В.Хазратовой и др., Казань, 2012;
5. УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.
6. Гарипова Н.Г., Ахметова Р.С., Хасанова Ф.М. «Ознакомление с окружающим миром»; 6. Зиннатова Р.М. «Изобразительная деятельность и конструирование».
7. Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З., Хазратова Ф.В. «Учимся математике».
8. Набиуллина Г.А., Гилязова Л.Г., Камалова В.М., «Развитие татарской речи как родной».
9. Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.
10. Г. Григорьева, Д. Сергеева «Кроха». Программа, методические рекомендации и методическое обеспечение по всем разделам.
11. С.А. Козлова «Я – человек». Программа социального развития ребенка.
12. «Программа воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», Г.А.Каше, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
13. Л.А. Парамонова «Комплексная программа развития и воспитания дошкольников « Истоки»

Анализ итогов деятельности Габдулиной Риммы Галиевны – воспитателя по обучению детей татарскому языку за 2022-2023 учебный год

Задачи	Результат выполнения	Проблемы	Пути решения проблем, перспективы деятельности
Направить работу всего педагогического коллектива на реализацию программы дошкольного образования.	Подготовлено с воспитателями <u>7</u> <u>открытых занятий</u> с закреплением словарного минимума, что показало владение татарскими словами и умение использовать их в речи с детьми.	Проблем нет	Все педагоги должны работать с преподавателем по обучению татарского языка заодно, выполнять одни общие задачи.
Формировать правильную устную речь детей дошкольного возраста на основе учебно-методического комплекта «Татарча сөйләшәбез».	В начале и в конце учебного года провела диагностику на знание детей татарского языка. В течение года проводились занятия по обучению детей татарскому языку с использованием УМК.	Оснащение кабинета дидактическими наглядностями.	Постоянно вести закрепление татарского языка в режимных моментах.
Приобщать детей дошкольного возраста к традиционным ценностям как основе духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, к национальным традициям татарского народа через устное народное творчество, татарские национальные игры, песни.	Был проведён цикл мероприятий посвящённых А.Алишу, Г.Тукаю, после которых были подготовлены выставки рисунков, и разучивание игр, и драматизация сказок, разучивание игр, стихов, песен. Мероприятие посвященное встрече весне «Карга боткасы». Постановка сказки «Куянкызы» в подготовительной группе.	Организация экскурсий детей в мини-музей.	Работа с родителями.
Обучение русскоязычных педагогов ДОУ татарскому языку.	В постоянном закреплении словарного минимума знания татарского языка.	Проблем нет	Продолжить работу по обучению воспитателей татарскому языку. Научить воспитателей составлять диалоги, построению развивающих диалогов. В плане создания

			языковой среды в группе научить педагогов задавать вопросы и давать на них ответы.
Оказывать помощь педагогическому коллективу в работе с родителями по обучению детей татарскому языку, обеспечивая согласованность действий детского сада и семьи.	В течение года для детей и их родителей оформлялись папки - передвижки «Учим татарский язык», оформлялись информационные стенды. Консультации. Родительские собрания. Ежегодное анкетирование вновь прибывших родителей по желанию обучаться татарскому языку	Родители являются пассивными зрителями.	Заинтересовать и активизировать совместное сотрудничество с родителями для создания языковой среды в группе по обучению детей татарскому языку.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлены - тревожная кнопка, кнопка пожарной безопасности, видеонаблюдение. Имеется паспорт безопасности детского сада, проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по охране труда и гражданской обороне.

Один раз в полгода со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2022-2023 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма по дорожно-транспортному травматизму.

Педагогический коллектив, формируя основы безопасной жизнедеятельности у воспитанников ежемесячно организует тематические недели по темам: «Вместе весело шагать» (уроки безопасности дорожного движения), «Дом моего детства» (уроки безопасности), «Осторожно гололёд», «Снег на крыше, сосульки под крышей и лёд на реке», «Мы здоровью скажем «Да»! (профилактика наркотизации), «Безопасный перекрёсток», «Электроприборы – добрые и опасные» и др. Ежедневно по разным темам проводятся «Минутки безопасности», всё это отражается на информационных стендах и выставках совместного творчества детей и родителей.

### Работа с педагогическими кадрами

Всего педагогов – 9

#### Уровень квалификации

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
0 чел. (0%)	7 чел. (77,8%)	0 чел.	2 чел. (22,2%)

Прошли аттестацию в 2022-2023 учебном году – 0 педагогов

В 2023-2024 учебном году аттестуется 1 педагог – Надршина Наиля Тимиржановна



### Уровень образования педагогов

<b>Высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>Незаконченное высшее</b>
5 чел. (55,6%)	3 чел. (33,3%)	1 (11,1%)

### Педагогический стаж работников ДОУ

<b>от 0 до 5 лет</b>	<b>от 5 до 10 лет</b>	<b>от 10 до 15 лет</b>	<b>от 15 до 20 лет</b>	<b>от 20 до 25 лет</b>	<b>от 25 до 30 лет</b>	<b>от 30 до 35 лет</b>	<b>от 35 до 40 лет</b>
1 чел. (11,1%)	2чел. (22,2%)		1 чел. (11,1%)		3 чел. (33,4%)		2 чел. (22,2%)

### Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Можно подвести следующие итоги:

#### Профессиональные творческие достижения педагогов

Продолжается профессиональный и творческий рост педагогического коллектива.

Год	Ф.И.О. педагога, должность	Наименование конкурса, уровень	Результат
<b>2022</b>	Львова Альфия Шамильевна, заведующий	Муниципальный конкурс «Лучший зимний участок 2022»	Грамота 1 место
<b>2022</b>	Габдулина Римма Галиевна, воспитатель	Муниципальный литературный конкурс среди педагогов Бугульминского муниципального района «Педагоги читают детям»	Диплом участника
<b>2022</b>	Исламова Елена Дахияновна, воспитатель	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Главный праздник мая»	Диплом 3 место
<b>2022</b>	Смирнова Светлана Николаевна, воспитатель	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Главный праздник мая» - май	Диплом 2 место
<b>2023</b>	Надршина Илия Тимиржановна, воспитатель	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом 2 место

		«Здравствуй, Новый год - 2021»	
--	--	--------------------------------	--

**Перспективы:** повысить активность педагогов в региональных и муниципальных конкурсах.

### Творческие достижения воспитанников ДОУ

Год	Ф.И. ребёнка	Наименование конкурса, уровень	Результат
2022	Петров Глеб	Муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ для учащихся «Дорога БЕЗ опасности»	Грамота 3 место
2022	Аношина Злата	Муниципальный конкурс «Урожай – 2020»	Диплом 1 место
2022	Митрофанова Эмилия	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детьми»	Грамота 2 место
2022	Криволапов Андрей, Аношина Злата	Очный конкурс чтецов среди участников образовательный учреждений РФ «Все о зиме и Новом Годе»	Диплом 3 место
2022	Гимазов Шамиль	Муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ для учащихся «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»	Диплом 1 место
2022	Ионов Егор	Муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ для учащихся «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»	Диплом 1 место
2022	Кузнецова Вероника	Муниципальный природоохранный конкурс «Ель-2021»	Диплом 3 место
2022	Никошина Кира	IV всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Диплом 1 место
2022	Шайхутдинов Ратмир	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Здравствуй	Диплом 2 место

		новый год»	
2023	Галаев Иван	Очный конкурс чтецов среди участников образовательный учреждений РФ «Имена и названия»	Диплом победителя

**Перспективы:** повысить активность педагогов ДОО в детском конкурсном движении.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями воспитанников старшего дошкольного возраста, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов: работало 5 бесплатных кружков, в которых занималось 50 детей.

Бесплатные дополнительные услуги были представлены следующими кружками:

- «АБВГДЕйка», воспитатель Исламова Елена Дахияновна;
- «Уйнапачылакүңел», воспитатель Габдулина Римма Галиевна;
- «Занимательная математика», воспитатель Надршина Наиля Тимиржановна;
- «Забавный английский», воспитатель Смирнова Светлана Николаевна;
- «Весёлые шашки», воспитатель Хузина Зульфира Рафиковна;

#### **Материально-техническое обеспечение педагогического процесса**

Улучшение материально-технической базы происходило за счёт средств, выделенных Управлением образования исполнительного комитета Бугульминского муниципального района в 2022-2023 учебном году приобретены: моющие средства - 30000 руб., медикаменты – 10 000 руб., материалы на текущий ремонт здания и оборудования - 5000 руб., мягкий инвентарь - 25000 руб.

**Вывод:** материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО создают необходимые условия для реализации программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности. В учреждении функционировали кабинеты: методический+ кабинет татарского языка; работал музыкальный зал с необходимым оборудованием. В группах созданы условия для занятий, игр детей, самостоятельной деятельности по интересам. Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, отличается эстетической культурой, способствует эмоциональному благополучию детей.

**Перспективы:** создание мобильной, вариативной предметно-развивающей среды в группах, а так же создание на территории ДОО музыкальной площадки.

В соответствии с проведённым анализом в целях создания условий для развития и воспитания детей будут намечены задачи воспитания и обучения воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 16 «Тополек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

## **2. Методическая тема муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год**

Управление качеством образования на основе реализации образовательных и профессиональных стандартов

### **Методическая тема дошкольного отдела Бугульминского муниципального района на 2021-2025 учебный год**

Управление качеством образования на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Годовые задачи дошкольного отдела**

1. Внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования в образовательный процесс ДОО с использованием комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) для эффективного развития системы образования.
2. Обеспечить дальнейшее повышение компетентностей педагогов в организации образовательного процесса на родном языке в соответствии с языковым статусом ДОО, групп.
3. Повысить качество коррекционной и профилактической работы по физическому и психическому развитию дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Повышение результатов интеллектуально-творческого развития способностей и талантов дошкольников через применение цифровых ресурсов.
5. Совершенствовать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе практической направленности изучения культуры, традиций, истории многонационального народа России.

#### **Методическая тема ДОО**

##### **«Обеспечение качественного воспитания и развития дошкольников в условиях современного образования»**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Воспитание национальной толерантности, приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основы духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.
2. Систематизировать знания педагогов ДОО по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определение путей совершенствования работы в условиях цифровизации образования.
3. Совершенствовать преемственность педагогов и школы в вопросе познавательного развития как фактора успешной подготовки воспитанников к школе.
4. Совершенствовать повышение качества обучения детей двум государственным языкам через сотрудничество с родителями.

**3.Сведения о недельной учебной нагрузке (зимний период)  
детского сада №16 «Тополек» на 2023-2024 учебный год**

	1 младшая группа (1 – 3 лет)	Татарская 2 младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая - подготовительная к школе группа (5-7 лет)	
				(5 – 6 лет)	(6-7 лет)
Образовательная деятельность	10	15	20	25	30
Максимально допустимый объем недельной обр. нагрузки	1ч. 40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч.20 мин.	6ч. 15 мин.	8ч.
Понедельник	<b>1.9.00-9.20</b> Худ-эстетическое развитие (Музыка) 1 гр. -9.00-9.10 2 гр. - 9.10-9.20 <b>Познавательное развитие (ФКЦМ)</b> 1 гр. - 15.30-15.40 2 гр. - 15.40 - 15.50 1+7=8(б)	<b>1.9.00-9.15</b> Худ-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) <b>2. 9.25-9.40</b> <b>Физическое развитие (Физкультура)</b> 4+5=9(б)	<b>1.9.00-9.20</b> Худ-эстетическое развитие (Лепка/ аппликация) <b>2.9.30-9.50</b> Худ-эстетическое развитие (Музыка) 4+1=5(б)	<b>1.9.00-9.25</b> <b>Речевое развитие</b> (Развитие речи) <b>2. 9.40-10.05</b> <b>Худ-эстетическое развитие</b> (Рисование) <b>3. 10.20-10.45</b> <b>Физическое развитие</b> (Физкультура на воздухе) 7+4+5=16(б)	<b>1. 9.00-9.30</b> <b>Речевое развитие</b> (Развитие речи) <b>2. 9.40-10.10</b> <b>Худ-эстетическое развитие</b> (Рисование) <b>3. 10.20-10.50</b> <b>Физическое развитие</b> (Физкультура на воздухе) 7+4+5=16(б)
Вторник	<b>1.9.00-9.20</b> Худ-эстетическое развитие (Рисование) 1 гр. -9.00-9.10 2 гр. - 9.10-9.20 <b>Физическое развитие</b> (Физкультура) 1 гр. - 15.30-15.40 2 гр. - 15.40 - 15.50 4+5=9 (б)	<b>1.9.00-9.15</b> Худ-эстетическое развитие (Музыка) <b>2.9.25-9.40</b> <b>Речевое развитие</b> (Сөйләм үстерү өлкәсе) 1+7=8(б)	<b>1.9.00-9.20</b> <b>Речевое развитие</b> (Развитие речи) <b>2.9.30-9.50</b> <b>Физическое развитие</b> (Физкультура) 7+5=12(б)	<b>1. 9.00-9.25</b> <b>Познавательное развитие</b> (ФЭМП) <b>2. 9.40-10.05</b> <b>Худ-эстетическое развитие</b> (Лепка/ аппликация) <b>3. 10.20-10.45</b> <b>Худ-эстетическое развитие</b> (Музыка) 11+4+1=16(б)	<b>1. 9.00-9.30</b> <b>Познавательное развитие</b> (ФЭМП) <b>2. 9.40-10.10</b> <b>Худ-эстетическое развитие</b> (Лепка/ аппликация) <b>3. 10.20-10.50</b> <b>Худ-эстетическое развитие</b> (Музыка) 11+4+1=16(б)
Среда	<b>1.9.00-9.20</b> <b>Познавательное развитие</b> (ФЭМП) 1 гр. -9.00-9.10 2 гр. - 9.10-9.20 <b>Худ-эстетическое развитие</b> (Музыка) 1 гр. - 15.30-15.40 2 гр. - 15.40 - 15.50	<b>1.9.00-9.15</b> <b>Познавательное развитие</b> (ФЭМП) <b>2. 9.25-9.40</b> <b>Физическое развитие</b> (Физкультура) 11+5=16(б)	<b>1.9.00-9.20</b> <b>Познавательное развитие</b> (ФЭМП) <b>2.9.30-9.50</b> <b>Физическое развитие</b> (Физкультура) 11+5=16(б)	<b>1. 9.40-10.05</b> <b>Речевое развитие</b> (Татарский язык) <b>2. 10.20-10.45</b> <b>Физическое развитие</b> (Физкультура) <b>3.15.20-15.45</b> <b>Речевое развитие</b> (Ознакомление с худ.литературой) 5+7=12(б)	<b>1. 9.00-9.30</b> <b>Познавательное развитие</b> (ФЭМП) <b>2. 9.40-10.10</b> <b>Речевое развитие</b> (Татарский язык) <b>3. 10.20-10.50</b> <b>Физическое развитие</b> (Физкультура) <b>4.15.20-15.50</b> <b>Речевое развитие</b>

	7+1=8(б)				(Ознакомление с худ.литературой) 11+5+7=23(б)
Четверг	<b>1.9.00-9.20</b> <b>Речевое развитие</b> (Развитие речи) 1 гр. -9.00-9.10 2 гр. - 9.10-9.20 <b>Физическое развитие</b> (Физкультура) 1 гр. - 15.30-15.40 2 гр. - 15.40 - 15.50 7+5=12(б)	<b>1.9.00-9.15</b> <b>Худ-эстетическое развитие</b> (Рисование) <b>2. 9.25-9.40</b> <b>Физическое развитие</b> (Физкультура) 4+5=9(б)	<b>1.9.00-9.20</b> <b>Худ-эстетическое развитие</b> (Музыка) <b>2.9.30-9.50</b> <b>Познавательное развитие</b> (ФЦКМ) 1+7=8(б)	<b>1. 9.00-9.25</b> <b>Познавательное развитие</b> (ФЦКМ) <b>2. 9.40-10.05</b> <b>Речевое развитие</b> (Татарский язык) <b>3. 10.20-10.45</b> <b>Худ-эстетическое развитие</b> (Музыка) 7+7+1=15(б)	<b>1. 9.00-9.30</b> <b>Познавательное развитие</b> (ФЦКМ) <b>2. 9.40-10.10</b> <b>Речевое развитие</b> (Татарский язык) <b>3. 10.20-10.50</b> <b>Худ-эстетическое развитие</b> (Музыка) 7+7+1=15(б)
Пятница	<b>1.9.00-9.20</b> <b>Худ-эстетическое развитие</b> (Лепка) 1 гр. -9.00-9.10 2 гр. - 9.10-9.20 <b>Физическое развитие</b> (Физкультура) 1 гр. - 15.30-15.40 2 гр. - 15.40 - 15.50 4+5=9(б)	<b>1.9.00-9.15</b> <b>Худ-эстетическое развитие</b> (Музыка) <b>2. 9.25-9.40</b> <b>Познавательное развитие</b> («Таныпбелү» белем бирү өлкәсе) 1+7=8(б)	<b>1.9.00-9.20</b> <b>Худ-эстетическое развитие</b> (Рисование) <b>2. 9.30-9.50</b> <b>Физическое развитие</b> (Физкультура) 4+5=9(б)	<b>1. 9.00-9.25</b> <b>Познавательное развитие</b> (Ознакомление с природой) <b>2. 9.40-10.05</b> <b>Худ-эстетическое развитие</b> (Рисование) <b>3. 10.20-10.45</b> <b>Физическое развитие</b> (Физкультура) 7+4+5=16(б)	<b>1. 9.00-9.30</b> <b>Познавательное развитие</b> (Ознакомление с природой) <b>2. 9.40-10.10</b> <b>Худ-эстетическое развитие</b> (Рисование) <b>3. 10.20-10.50</b> <b>Физическое развитие</b> (Физкультура) 7+4+5=16(б)

**Режим дня (холодный период) на 2023-2024 учебный год**

Компоненты режима	Возраст детей				
	1-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5 - 6 лет	6-7 лет
Прием, осмотр, игры, самост. деятельность	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Утренняя прогулка	7.30 -8.00	7.30 – 8.05	7.30-8.10	7.30-8.15	7.30-8.15
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.05-8.15	8.10-8.20	8.15-8.30	8.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.15-8.45	8.20-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность	по подгруппам 1.9.00-9.20 1гр.- 9.00-9.10 2гр.- 9.10 -9.20	1.9.00-9.15 перерыв 9.15-9.25 2. 9.25-9.40	1.9.00 – 9.20 перерыв 9.20 - 9.30 2.9.30 – 9.50	1.9.00-9.25 перерыв 9.25-9.40 2.9.40-10.05 3.10.20- 10.45	1.9.00-9.30 перерыв 9.30-9.40 2.9.40-10.10 3.10.20- 10.50
Игры	9.20-10.00	9.40-10.00	9.50-10.00	10.45-11.00	10.50-11.00
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.00 – 10.10	10.00 -10.10	10.00 – 10.10	10.05-10.20	10.10-10.20
Прогулка: игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность	10.10-11.20	10.10-12.00	10.10-12.10	11.00-12.30	11.00-12.30
Возвращение с прогулки	11.20-11.40	12.00-12.10	12.10-12.20	12.30-12.40	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	12.10-12.45	12.20-12.55	12.40-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00	12.45-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.10 -15.30	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Образовательная деятельность	по подгруппам 15.30-15.50 1гр.15.30-15.40 2гр.15.40-15.50	15.20-15.30	15.20-15.40	15.20-15.45	15.20-15.50
Игры, труд, самостоятельная деятельность	15.50-16.20	15.30-16.20	15.40-16.20	15.45-16.20	15.50-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.50	16.20-16.50	16.20-16.45	16.20-16.45	16.20-16.45
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, уход домой	16.50-18.30	16.50-18.30	16.45-18.30	16.45-18.30	16.45-18.30

#### 4. Контрольно-диагностическая деятельность

№	Содержание	Сроки	Группа	Ответственные
1	<u>Оперативный:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> подготовка к новому учебному году</li> <li><input type="checkbox"/> санитарное состояние помещений групп</li> <li><input type="checkbox"/> соблюдение режима дня</li> <li><input type="checkbox"/> соблюдение режима прогулки</li> <li><input type="checkbox"/> организация питания в группах</li> <li><input type="checkbox"/> планирования воспитательно-образовательной работы</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Постоянно</p>	Все возрастные группы	Заведующая Ст. медсестра
2	<u>Тематический:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников».</li> <li><input type="checkbox"/> Организация деятельности педагогов по реализации образовательной области «Речевое развитие»</li> <li><input type="checkbox"/> «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ»</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>подготовительная к школе группа</p> <p>татарская 2 младшая группа</p> <p>Все группы</p>	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p>
3	<u>Фронтальный:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Уровень воспитательно-образовательной работы по ФГОС</li> </ul>	Апрель	Средняя группа	Заведующая
4	<u>Систематический:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li><input type="checkbox"/> содержание и состояние обязательной документации в группах</li> <li><input type="checkbox"/> результаты медицинского осмотра детей</li> <li><input type="checkbox"/> анализ детской заболеваемости</li> <li><input type="checkbox"/> организация питания</li> <li><input type="checkbox"/> выполнение санэпидрежима</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>Октябрь Май</p> <p>Раз в месяц Постоянно Постоянно</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Все возрастные группы</p>	<p>Заведующая</p> <p>Ст. медсестра</p>
5	<u>Взаимопосещения</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> изучение татарского языка</li> </ul>	<p>Март</p> <p>Апрель</p>	Воспитатели всех возрастных групп	Заведующая



## 5. Педагогический совет №1 (август)

### Педагогический совет №1 (август)

**Тема:** Прогнозы, направления и перспективы нового учебного года.

**Цель:** Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

**Форма проведения:** Производственное совещание

№	Содержание	Ответственные
1	Предварительная работа Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (анализ оздоровительной работы, досугов, спортивных развлечений).	Заведующая Ст. медсестра
2	Проведение педсовета 2.1. Обсуждение и утверждение: - Общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП; - Планавоспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №16 «Тополок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2023 – 2024 учебный год; - Сведения о недельной учебной нагрузке детского сада на учебный год; - Календарного учебного графика; - Учебного плана; - Режима дня (на холодный период); - Плана по реализации этнокультурной региональной составляющей; - Плана преемственности работы МБДОУ №16 и МБОУ ООШ №18; - Родительский всеобуч; - Рабочие программы педагогов и специалистов; - Кружковой работы педагогов в рамках реализации бесплатных дополнительных услуг ДОУ (по интересам детей); - Программы производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил; 2.2. Утверждение критериев педагогов на новый учебный год. 2.3. Правила организации и проведения аттестации педагогических работников в 2023 - 2024 учебном году. 2.4. Инструктаж охраны жизни и здоровья детей.	Заведующая Воспитатели

## 6. Педагогический совет №2 (ноябрь)

Тема: «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста».

**Цель:** систематизация знаний педагогов ДООУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определение путей совершенствования работы в условиях цифровизации образования.

Задачи:

1. Проанализировать состояние работы в детском саду по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Побуждать педагогов к поиску способов совершенствования работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию во взаимодействии с родителями.

**Форма проведения:** обмен опытом

№	Этапы проведения	Ответственные
1	Предварительная работа 1. Изучение материала по данной тематике. 2. Создание видеофильма по созданию условий пространственно-развивающей среды, способствующих формированию у детей коммуникативных качеств и эмоциональной отзывчивости. 3. Анкетирование родителей по вопросу социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста 4. Просмотр образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию дошкольников. 5. Тематическая проверка «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников».	Заведующая Воспитатели
2	Делимся опытом Презентация «Формы работы с детьми дошкольного возраста по «социально-коммуникативному направлению развития ребёнка».	Смирнова С.Н.
	Мастер – класс «Использование игровых технологий для развития социальных навыков дошкольника»	Хузина З.Р.
3	Практическая часть: Деловая игра «Мозговой штурм»	Исламова Е.Д.
4	Итоги тематической проверки «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников».	Заведующая Львова А.Ш.
5	Подведение итогов родителей по вопросу социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.	Воспитатели
6	Обмен мнениями.	Заведующая Воспитатели
7	Методическая копилка Аукцион дидактических игр на развитие эмоций и коммуникативных качеств детей.	

### 7.Семинар-практикум (февраль)

**Тема:** «Использование инновационных технологий в полилингвальном развитии дошкольников».

**Цель:** Повышение профессионального мастерства педагогов в области полилингвального развития дошкольников.

**Форма проведения:**Круглый стол

№	Содержание	Ответственные
1	Предварительная работа - Смотр-конкурс «Лучший уголок по развитию речи в детском саду» - Проведение тематической проверки «Организация деятельности педагогов по реализации образовательной области «Речевое развитие». -Выставка-ярмарка «Ярмарка речевых игр» (обзор игр по каждой возрастной группе).	Заведующая Воспитатели
2	- Деловая игра «В гостях у сказки».  - Консультация: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста».  -Развитие речи детей через музыкальное развитие.  -Мастер - класс «Использование интерактивных приемов в работе по формированию национального воспитания дошкольников»  -Технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей» (из опыта работы).	Заведующая  Музурова Г.К.  Калимулина М.Т.  Габдулина Р.Г.  Надршина Н.Т.
3	Обмен мнениями. Подведение итога семинара.	Заведующая Воспитатели
4	Подведение итогов тематической проверки «Организация деятельности педагогов по реализации образовательной области «Речевое развитие»	Заведующая Воспитатели

## 8. Педагогический совет №3 (март)

**Тема:** «Развитие познавательного мышления как фактор успешной подготовки к школе».

**Цель:** Преемственность педагогов и школы в вопросе познавательного развития как фактора успешной подготовки воспитанников к школе.

**Форма проведения:** Обмен опытом

№	Содержание	Ответственные
1	Предварительная работа 1. Консультация «Развитие познавательной деятельности ребёнка дошкольного возраста как фактор успешной подготовки к школе». 2. Тестирование педагогов «Познавательное развитие дошкольника». 3. Анкета для родителей «Познавательное развитие ребёнка дома». 4. Тематический контроль «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ».	Заведующая Воспитатели
2	Просмотр дидактических игр, направленных на развитие: • восприятия в младшем дошкольном возрасте • внимания в ходе ознакомления с окружающей действительностью • пространственного мышления в процессе формирования элементарных математических представлений • разных видов памяти в процессе обучения родному или иностранному языку • воображения в творческой музыкальной деятельности	Заведующая Воспитатели
3	Из опыта работы -«Особенности развития познавательной сферы первоклассника: возможности и границы» «Восприятие как основа познавательной деятельности дошкольника» «Память как показатель готовности ребенка к школе, основные методики её развития» «Значимость внимания в процессе познания окружающего мира» «Интернет-ресурсы как источник развития познавательной сферы дошкольника подготовительной группы» «Развитие воображения дошкольника посредством слушания музыки, пения и танце»	Смирнова С.Н. Надршина Н.Т. Шаталова К.А. Алексеева О.В. Габдулина Р.Г. Калимулина М.Т.

4	Методическая копилка Дидактические игры по познавательному развитию дошкольников.	Воспитатели, родители
---	--	-----------------------

### 9. Педагогический совет №4 (май)

**Тема:** Итоговый.

**Цель:** Анализ качества реализации методической темы и годового плана ДОО, выявление недостатков, обсуждение путей их реализации.

**Форма проведения:** Отчет

№	Содержание	Ответственные
1	Самообследование ДОО	Заведующая Львова А.Ш.
2	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни	Воспитатели всех групп
3	Информация о конкретном вкладе каждого педагога в реализацию годового плана.	Заведующая Львова А.Ш.
4	Отчёты педагогов по изучаемым темам самообразования в свободной форме: буклеты, брошюры, памятки, папки-передвижки, конспекты занятий и т.д.	Воспитатели всех групп
5	Карта здоровья (результаты комплексного обследования детей).	Старшая медсестра Степанова О.В.
6	Утверждение плана летнее – оздоровительной программы, режима дня (теплый период).	Заведующая Львова А.Ш.
7	Удовлетворённость родителей деятельностью ДОО (итоги опроса родителей).	Заведующая Львова А.Ш.
8	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья в летний период».	Заведующая Львова А.Ш.

## 10.Методическое обеспечение образовательного процесса

### Открытые просмотры

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Социально-коммуникативное воспитание «Спорь, но не вздорь»	октябрь	Надршина Н.Т.
2	Познание (ФЦКМ) «Дарите людям доброту»	октябрь	Исламова Е.Д.
3	Социально-коммуникативное воспитание «Путешествие по чудесным островам»	ноябрь	Смирнова С.Н.
4	Полилингвальное воспитание «Валенки, валенки»	декабрь	Хузина З.Р.
5	Полилингвальное воспитание «Бусы для Маши»	декабрь	Габдулина Р.Г.
6	Художественно – эстетическое развитие (музыка) «Тамчы шоу»	ноябрь	Калимулина М.Т.
7	Развитие речи « Подарок для зайчика»	март	Алексеева О.В.
8	Развитие речи « Подарок для зайчика»	апрель	Музурова Г.К.

### Смотры конкурсы для педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Создание условий для речевого развития дошкольников».	октябрь	воспитатели
2.	«Разговор о правильном питании»	октябрь	воспитатели
3.	Лучшая интерактивная компьютерная игра по ФЭМП	ноябрь	воспитатели
4.	«Я говорю и работаю на татарском»	декабрь	воспитатели
5.	Лучший зимний участок	декабрь	воспитатели
6.	Конкурс макетов «Железнодорожный переезд»	декабрь	воспитатели
7.	«Зелёный огонёк»	январь	Смирнова С.Н.
8.	«Лучших театральных постановок»	март	воспитатели
9.	«А ну-ка, девушки»	март	воспитатели
10.	«Лучшие авторские игры по обучению детей двум государственным языкам с использованием ИКТ»	март	Габдулина Р.Г.
11.	«Радуга талантов»	апрель	воспитатели
12.	Конкурс детского рисунка «День победы»	май	воспитатели
13.	«Лучший летний участок»	май	воспитатели

### Интеллектуальные олимпиады

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Юный математик»	октябрь	Надршина Н.Т.
2	«Шашечный турнир»	октябрь	Хузина З.Р.
3	«Занимательная грамматика»	февраль	Топорова Т.Г.
4	«Веселый английский»	март	Смирнова С.Н.

### Консультации для педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Адаптация ребенка в условиях ДОУ»	Сентябрь	Ст. медсестра Степанова О.И.
2	«РППС – основа развития речи»	Сентябрь	Заведующая Львова А.Ш.
3	«Развитие речи детей посредством художественной литературы»	Сентябрь	Заведующая Львова А.Ш.
4	«Что должен знать воспитатель по ПДД»	Октябрь	Воспитатель Лунова Ю.А.
5	«Использование ситуативных игр с детьми в режимных моментах для закрепления татарского языка, используя УМК»	Октябрь	Воспитатель Габдулина Р.Г.
6	«Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках»	Ноябрь	Ст. медсестра Степанова О.И.
7	«Инфекционные заболевания»	Декабрь	Ст. медсестра Степанова О.И.
8	«Организация безопасного отдыха детей в праздничные каникулы»	Декабрь	Заведующая Львова А.Ш.
9	«Опасности в весенний период (таяние рек, обвал снега с крыш и т.д.)»	Апрель	Заведующая Львова А.Ш.
10	«Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе»	Май	Заведующая Львова А.Ш.
11	«Об организации в летний оздоровительный период»	Май	Ст. медсестра Степанова О.И.



### Диагностическое обследование детей

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Мониторинг будущих первоклассников	Октябрь Май	Воспитатели
2	Мониторинг освоения программы по национальному образованию	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатель татарского языка
3	Мониторинг по определению знаний у детей по правилам дорожного движения.	Сентябрь Апрель	Воспитатели
4	Мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе.	Май	Психолог

### Педагогический персонал

№	ФИО	Должность	Образование	Педагогический стаж		Категория
				общий	в должности	
1	Алексеева О.В.	Воспитатель	Высшее	12	13	нет
2	Музурова Г.К.	Воспитатель	Среднее специальное	1	1	нет
3	Хузина З.Р.	Воспитатель	Высшее	33	33	1
4	Габдулина Р.Г.	Воспитатель	Высшее	29	26	1
5	Исламова Е.Д.	Воспитатель	Незаконченное высшее	11	5	1
6	Смирнова С.Н.	Воспитатель	Высшее	5	5	1
7	Надршина Н.Т.	Воспитатель	Высшее	12	9	1
8	Шаталова К.А.	Воспитатель	Среднее специальное	0	0	нет
9	Калимулина М.Т.	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	45	15	нет

### Возрастной состав педагогов МБДОУ

возраст	Моложе 25 лет	До 30 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
количество	1	2	3	2	1

### Педагогический стаж работников

Педагогический стаж	Количество педагогов
до 3 лет	2
от 3 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	0
от 10 до 15 лет	2
от 15 до 20 лет	1
от 20 и выше	2

### Самообразование педагогов

Ф.И.О.	Тема	Период работы над темой
Алексеева О.В.	«Духовно – нравственное воспитание детей младшего возраста»	2023-2024г.г.
Габдулина Р.Г.	«Использование фольклора в воспитании и обучении детей младшего возраста»	2022-2024г.г.
Исламова Е.Д.	«Развитие речи детей среднего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»	2023-2025г.г.
Калимулина М.Т.	«Информационо- коммуникативные технологии в ОД «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка».	2023-2024г.г.
Музурова Г.К.	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	2023-2024г.г.
Надршина Н.Т.	«Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей»	2021-2024г.г.
Смирнова С.Н.	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»	2019-2024г.г.
Хузина З.Р.	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	2022-2024г.г.
Шаталова К.А.	«Развитие связной речи детей путем обучения рассказыванию по картинам»»	2023-2024г.г.

**График прохождения  
аттестации и курсов  
повышения квалификации педагогов**

№	Ф.И.О.	Кат.	Курсы ПК	Год аттестации				
				2022	2023	2024	2025	2026
1	Алексеева О.В.	-	2023					
2	Габдулина Р.Г.	1	2022			+		
3	Исламова Е.Д.	1	2023					
4	Калимулина М.Т.	-	-					
5	Музурова Г.К.	-	2023					
6	Надршина Н.Т.	1	2022		+			
7	Смирнова С.Н	1	2023					+
8	Хузина З.Р.	1	2023				+	
9	Шаталова К.А.	-	-					

Штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку повышения квалификации.

Выводы: качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса; наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки: не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии; не всегда педагоги подходят к организационной образовательной деятельности творчески;

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

### **Наставничество**

<b>Наставники</b>	<b>Молодой специалист</b>
Хузина Зульфира Рафиковна Габдулина Римма Галиевна	Шаталова Ксения Андреевна

### **Методическая площадка для младших воспитателей**

Алексеева Ольга Владимировна Музурова Гузель Камиловна	Забудина Регина Насимовна
Хузина Зульфира Рафиковна Габдулина Римма Галиевна	Сагадиева Мадина Петровна
Исламова Елена Дахияновна Надршина Наиля Тимержановна	Каравашкина Екатерина Сергеевна
Смирнова Светлана Николаевна Шаталова Ксения Андреевна	Шимкова Дарья Олеговна

## 11. Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками

№	Мероприятия	Сроки
1	<p><u>Традиционные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ День знаний</li> <li>◆ Красный, жёлтый, зелёный</li> <li>◆ Осенний бал</li> <li>◆ Новый год</li> <li>◆ Международный день родного языка</li> <li>◆ День смеха</li> <li>◆ День птиц</li> <li>◆ День рождения Г.Тукая</li> <li>◆ Праздник Весны</li> <li>◆ Выпускной бал</li> <li>◆ Международный День защиты детей</li> <li>◆ День Нептуна</li> </ul>	<p>Сентябрь Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель Апрель Апрель Апрель Май Июнь Июль</p>
2	<p><u>Календарные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ День пожилых людей</li> <li>◆ Международный день матери</li> <li>◆ Всемирный день ребёнка</li> <li>◆ День защитника Отечества</li> <li>◆ Праздник 8 марта</li> <li>◆ День космонавтики</li> <li>◆ Праздник Победы в ВОВ</li> <li>◆ День рождения А.С.Пушкина</li> <li>◆ День семьи, любви и верности</li> <li>◆ День Государственного флага РФ</li> </ul>	<p>Октябрь Ноябрь Ноябрь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август</p>
3	<p><u>Фольклорные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Рождественские посиделки</li> <li>◆ Масленица</li> <li>◆ Навруз</li> <li>◆ Сабантуй</li> </ul>	<p>Январь Февраль Март Июнь</p>
4	<p><u>Спортивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ «В здоровом теле здоровый дух!»</li> <li>◆ Зимние забавы</li> <li>◆ Весёлые старты!</li> </ul>	<p>Сентябрь-Октябрь Январь Февраль-Май</p>

## 12. Взаимодействие с семьями воспитанников

Сроки	Содержание	Ответственные
Сентябрь	<p>Общее родительское собрание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году</li> <li>• Оздоровительные мероприятия и соблюдение режима в детском саду</li> </ul> <p>Консультация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила детского сада</li> <li>• Трудности первых дней пребывания</li> <li>• Речевое развитие дошкольников</li> <li>• Месячник безопасности</li> </ul>	<p>Заведующая</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
Декабрь	<p>Общее родительское собрание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе</li> <li>• Родительская плата, виды компенсаций</li> <li>• Безопасность и здоровье наших детей</li> </ul>	<p>Заведующая</p> <p>Старшая медсестра</p>
Май	<p>Итоговое общее родительское собрание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Итоги воспитательно-образовательной работы 2020-2021 учебный год».</li> <li>• Организация летне-оздоровительной работы</li> <li>• «Как вы оцениваете воспитательно - образовательную работу детского сада»</li> </ul>	<p>Заведующая</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Воспитатели всех групп</p>

### 13. Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Осмотр территории ДОУ.	Ежедневно	Администрация
2	Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках.	По необходимости	Завхоз
3	Высадка цветочной рассады, кустарников, травянистых растений.	Конец мая начало июня	Воспитатели
4	Пополнение участка детского сада необходимым выносным оборудованием для осуществления игровой деятельности воспитанников.	По необходимости	Воспитатели групп
5	«Дорожная безопасность».	сентябрь	Воспитатели
6	Завоз песка во все песочницы.	Июль	Завхоз
7	Проведение инструктажа с сотрудниками детского сада о значении и особенностях летней оздоровительной работы.	Первая неделя каждого месяца	Заведующая, старшая медсестра
8	Покос травы на участках.	По мере необходимости	Завхоз
9	Углубленный осмотр детей в медицинском блоке детского сада.	Июнь – Август	Старшая медсестра
10	Дооборудование летней спортивной площадки.	Лето	Воспитатели
11	Покраска игровых участков.	Июнь	Завхоз
12	Ремонт цоколя здания.	Август	Завхоз
13	Составление отчета о летней оздоровительной работе.	Август	Заведующий детским садом, завхоз, ст. медсестра, воспитатели